

# Procès verbal du Conseil d'Ecole du Mardi 26 juin 2018

## **Présents :**

Enseignants : Mmes BAPTISTE, BARSACQ, BEAUMANOIR, LEGRAND-CHAMART (directrice), MATHIAS, MONJAL, POUBANNE. Mrs FOURNIE, LOUIS et CHAMART.

Parents : Mmes LHERIAU CLARTE, DOS SANTOS, RZEPECKI, MALVEAU, HEMOND, JARRY, BERTIN. Mrs BARDIN et GARZENNE.

Mairie : Mr CHANTELOUP, Maire

**Excusés**: M. SEWERYN, Inspecteur de l'Education Nationale ; M. BOUVIER, Maire adjoint aux affaires scolaires

Mmes DESCHAMPS, TESSIER, DEBEILLEX , Mrs OSQUIGUIL et DA SILVA, parents d'élèves.

Mmes BEAUMANOIR, NYAMBI, SAULNIER, enseignantes.

---

**Secrétaires de séance** : Mmes BARSACQ et JARRY

## **1. La rentrée de 2018**

► La première phase du mouvement des enseignants a eu lieu. Nous regrettons le départ de Mme Mathias, Mme Boulanger, Mme Baptiste et Mme Simon côté enseignant, ainsi que Mme Choquet et Gay côté RASED.

Nous accueillons Mme Boulay sur le poste d'enseignante E du RASED, en remplacement de Mme Choquet. Une psychologue a été nommée en remplacement de Mme Gay. Côté enseignants, une personne avait été nommée sur le poste qui apparaissait vacant, mais elle a depuis obtenu un détachement pour enseigner dans le secondaire. Ainsi, à l'heure actuelle il reste toujours deux postes d'enseignants à pourvoir. La seconde phase du mouvement a lieu cette semaine.

► 250 élèves seront accueillis sur 9 classes + l'ULIS à la prochaine rentrée. Nous nous organiserons de la façon suivante :

- 1 CP à 25 élèves
- 1 CP/CE1 à 11/12
- 1 CE1 à 28
- 1 CE1/CE2 à 6/22
- 1 CE2 à 30
- 2 CM1 à 24
- 2 CM2 à 28
- 1 ULIS à 12

► Face à cette situation de classes très chargées, le conseil des maitres a décidé d'écrire au DASEN pour demander le maintien de la dixième classe. Il a été suivi par les parents d'élèves et la mairie : merci à tous nos partenaires de se mobiliser pour faire que nos élèves travaillent dans les meilleures conditions possibles. La commission qui décide des ouvertures/fermetures doit avoir lieu cette semaine. A défaut d'une décision dans la semaine, il est possible que la réouverture ait lieu à la rentrée, comme cela s'est produit il y a deux ans.

## **2. Mairie : travaux et achats réalisés/ crédits spécifiques**

► Monsieur Chanteloup évoque les travaux réalisés dans l'année : la rénovation de la casquette des préaux et l'ascenseur (en fonction à la prochaine rentrée). Il est aussi prévu de

refaire une salle dans l'un des garages, ainsi que les peintures des cages d'escaliers. Le plateau a été réparé : il a été envisagé de le refaire entièrement mais le coût est important et cette réfection est différée.

► La mairie a également acheté un ordinateur pour la direction, et continue à financer le remplacement des vidéoprojecteurs qui équipent les classes. Le vidéoprojecteur de la classe de CM2 de Mme Poubanne sera changé pour la prochaine rentrée.

► L'école avait demandé un crédit spécifique de 3000€ en plus des crédits de fonctionnement afin d'acheter du matériel éducatif. Il a été accordé, les enseignants remercient la mairie pour cet effort supplémentaire. M. Chanteloup propose que l'école fasse des demandes régulières en ce sens.

► Enfin, les délégués des élèves avaient fait une demande pour équiper la cour de récréation : ils souhaitaient un gazon synthétique sur la partie « terrain de foot » ; des filets de protection au-dessus du mur d'enceinte, et un second panier de basket pour pouvoir faire des petits matchs.

La mairie a donné son accord pour les filets et le panneau de basket, qui seront prochainement installés.

► Du mobilier neuf est acheté pour équiper le restaurant scolaire : les vieilles tables rectangulaires seront remplacées par de petites tables rondes, plus conviviales, et des claustras viendront délimiter de petits espaces.

► Mme Hémond demande que la salle occupée par l'APE soit remise à neuf afin de pouvoir y tenir des réunions, ce qui éviterait d'avoir une salle à louer.

► Mme Malveau demande que le gros tapis du saut en hauteur puisse être remplacé. M. Chanteloup invite l'équipe à se tourner vers le club de gym, qui se sépare régulièrement de son matériel, pour voir si un tapis peut y être récupéré.

### **3. Subventions**

► La mairie a versé 6000€ de subvention pour les classes découvertes, et 2500€ pour l'association USEP de l'école. L'APE a versé 4000€ pour financer les classes découvertes et les autres projets de classes. C'est au total 12500€ qui sont versés par nos deux partenaires privilégiés : sans eux, nos projets ne pourraient voir le jour. L'équipe enseignante les remercie vivement pour leurs efforts sans cesse renouvelés.

### **4. Salle informatique**

► L'école a connu de grandes difficultés cette année dans l'utilisation de la salle informatique, dues à l'absence de connexion internet efficace. Il a fallu quelques investigations pour comprendre d'où venait le problème. Il s'est finalement avéré que le proxy (filtre) installé par l'éducation nationale ne remplissait plus correctement sa fonction.

► Il a donc été décidé d'enlever le proxy pour un autre plus récent, installé par le prestataire de la mairie chargé de la maintenance. Dans un souci d'efficacité, il a aussi été décidé que le CARM (centre de ressource de l'éducation nationale concernant le numérique à l'école) n'interviendrait plus, et que la maintenance de la salle et des équipements informatiques de l'école incomberait à la mairie.

► La box orange de l'école a subi des dommages suite aux orages. Elle a donc été remplacée. Elle était aussi vieille que le proxy (plus de 15ans), et les collègues peuvent déjà mesurer les effets positifs de ces deux changements : l'internet est enfin accessible par tous les postes de la salle info, et en version rapide. Reste maintenant à reconnecter l'ensemble des classes.

► L'école formule également la demande que les classes soient équipées d'une connexion internet en WIFI.

► Mme Barsacq regrette le départ de la personne en service civique qui effectuait sa mission directement auprès des élèves en salle info, mettant ses compétences à notre service. Le manque de personnel rend plus difficile l'accès à certains apprentissages.

## **5. Bilan des interventions/ Intervenants pour l'an prochain**

► Sandrine Marrocq était notre intervenante cette année. Elle intervenait pour tous les élèves de l'école, à raison d'une demi-heure par classe et par semaine. Elle n'a pas pu terminer l'année auprès des élèves, et la représentation prévue à la fête des écoles n'a pu avoir lieu : en surcharge de travail avec 38 classes sur 6 écoles différentes, Mme Marrocq ne souhaite pas reprendre à la prochaine rentrée.

► Nous avons fait un bilan de ses interventions. L'équipe était très satisfaite du contenu des séances, varié, riche, intéressant, de qualité. Mme Marrocq s'est montrée dynamique et enjouée, et chacun regrette son départ.

► L'école de musique est en phase de recrutement pour un nouvel intervenant. La mairie et l'APE sont prêts à le financer comme cette année (pour rappel, la mairie verse 5000€/an pour les interventions et l'APE prend en charge 1000€). L'école remercie à nouveau ses partenaires pour favoriser l'accès à une culture musicale pour tous les élèves.

► Les CM ont également pu bénéficier d'interventions en hand-ball, à raison d'une heure par semaine sur une période de l'année. Ces interventions très bien menées ont abouti à un tournoi qui a réuni l'ensemble des classes participantes du secteur (CM1/CM2/6<sup>ème</sup>) à la gâtine le 19 juin dernier.

► les CM1 ont également bénéficié d'un cycle tennis, à raison de 4 séances d'une heure<sup>30</sup>, avec une progression conduisant à de petits matchs.

## **6. Sorties réalisées et projets de classes : bilans**

► les CP de Mme Beaumanoir ont mené un projet de lecture théâtralisée avec un intervenant de la compagnie 21 : Sylvain. Les enseignants ont assuré la continuité du projet pendant l'arrêt médical de Mme Beaumanoir, permettant à la représentation d'avoir lieu, le jeudi 28 juin. Les élèves ont aussi participé à une sortie à La croix en Touraine, pour une présentation de marionnettes de l'atelier du petit bois.

► Les CP de Mme Monjal ont effectué une sortie à Autrèche, dans les réserves de Beaumarchais : à bord d'un train -safari, les élèves ont parcouru les enclos des animaux qui se laissaient caresser facilement ; C'était très adapté. Les élèves ont aussi créé un album avec pour objectif d'aller le lire aux GS de maternelle, ceci dans le cadre du décroisement prévu au projet d'école. En retour, les GS sont venus découvrir l'école élémentaire.

► Les deux classes de CE1 ont effectué une sortie au château de Chenonceau. Les CE1 de MME Baptiste avaient précédemment participé à un rallye photo dans Bléré, consécutif à une sortie à Tours au musée des Beaux-arts et à l'expo photo de Lucien Hervé.

► Les CE2 de Mme Barsacq ont effectué une sortie à Tours au musée des beaux-arts, et au CCED musée Olivier Debré. Ils ont également participé à une initiative de tri organisée par la communauté de commune, et ont été récompensés de leur implication à collecter des outils scripteurs usagés.

► Les CE2 de Mmes Legrand/Simon et les ULIS de Mme Saulnier sont allés à la forteresse de Montabzon pour clore le chapitre « Moyen-âge ». Ils y ont découvert les métiers du moyen âge à travers de petits ateliers créatifs.

► Les deux classes de CM1 ont participé aux journées des métiers et de l'artisanat d'art à Dierre : ils y ont notamment découvert la fabrication de girouettes et de vitraux. Ils ont aussi effectué une sortie patrimoine à Bléré, avec une passionnante visite de l'église, à la suite de laquelle les élèves ont pu réaliser des maquettes d'arcs gothiques.

Ils ont également mené un projet théâtre : les élèves de Mme Nyambi ont défilé et animé la fête des écoles, costumés en clowns. Ceux de Mme Mathias, aidés de Bertrand, intervenant sur un projet de comédie musicale, proposeront un spectacle à destination des familles au CSC de Bléré le 28 juin.

► Les deux classes de CM2 sont parties une semaine en Auvergne. C'était un très beau projet, dont la conclusion sera donnée le 29 juin au CSC de Bléré : exposition de photos et de travaux réalisés, et projection du film du séjour.

Les CM2 ont également visité le collège comme chaque année, dans le cadre de la liaison CM2/6<sup>ème</sup> du projet d'école.

Ils ont aussi bénéficié de l'intervention de Mme Gaumé, kinésithérapeute, venue sensibiliser les élèves aux problèmes de dos dans le cadre du parcours santé.

► Outre les sorties et projets précédemment évoqués, les classes ont participé au projet « école et cinéma ». Les CE2/CM1 ont eu la chance d'accueillir deux artistes sur un projet artistique dans le cadre de « jour de cher ». Les œuvres réalisées seront à découvrir en juillet près des écluses. Les enseignants regrettent que toutes les classes n'aient pas eu la chance de participer à cette action.

► Le Cycle 3 a également l'opportunité de participer à l'opération « Bléré plage » qui marque l'ouverture de la saison estivale à Bléré : les élèves sont invités à participer à des ateliers divers (tir à l'arc/zumba...) le dernier jour d'école.

► Les Usépiades s'adressent à tous : les cycle 2 iront à Azay/Cher le 3 juillet pour ces épreuves d'athlétisme tandis que les cycle 3 resteront à Bléré.

## 7. Projet d'école

► L'équipe est actuellement en train de faire le bilan du projet d'école: certaines actions qui ont donné satisfaction seront reconduites, d'autres abandonnées. Le DASEN doit donner les grands axes de travail du prochain projet d'école. En fonction de ces axes, nous réajusterons le projet d'école, sur lequel nous communiquerons de façon plus complète l'an prochain.

## 8. RSST

► Face aux nombreuses difficultés rencontrées ces dernières semaines sur l'école, avec les non-remplacements, il apparaît important d'évoquer la présence du registre de santé et de sécurité au travail.

► Les objectifs de ce registre sont de « *permettre à tout personnel ou usager de signaler une situation qu'il considère comme anormale, ou susceptible de porter atteinte, soit à l'intégrité physique et à la santé des personnels, soit à la sécurité des biens.* »

► Quels risques peuvent-ils être signalés ? Voici quelques exemples :

- risques de chute de personnes ou de chute d'objets
- risques d'incendie ou d'explosion
- risques liés à l'électricité
- risques liés à la circulation routière
- risques liés aux équipements de travail, au mobilier, aux produits ou matériaux dangereux
- risques et nuisances liés aux ambiances de travail (bruit/éclairage/température/ aération...)
- risques liés à la manutention d'une charge
- risques liés aux travaux réalisés par une entreprise extérieure
- risques liés à un non respect des règles d'hygiène (sanitaires/ restauration/tabagisme)
- risques psychosociaux (stress/violence interne/violence externe)

► Dès qu'une fiche est rédigée (et le fait décrit avéré) celle –ci est envoyée à la hiérarchie avec la finalité d'y apporter une solution. Cela permet d'assurer la traçabilité et la prise en compte d'un problème, et d'en conserver un historique.

► Ainsi, face à la situation anormale que nous avons vécue, source de stress pour les enfants répartis dans les classes ou pour les enseignants qui accueillent des élèves supplémentaires chaque jour, source d'inquiétude pour les familles, il aurait été possible de remplir chaque jour une fiche du registre (catégorie risques psychosociaux). La hiérarchie ainsi alertée se doit de trouver une réponse adaptée.

► La directrice invite chacun à s'emparer de cet outil. Elle propose en outre qu'une fiche soit rédigée chaque fois qu'un enseignant ne sera pas remplacé.

► S'ensuit une discussion autour des absences non remplacées, dont voici les principaux échanges :

♦ Mme Malveau interpelle les enseignants sur le manque de communication en direction des parents élus à propos des absences qui, non remplacées, conduisent les parents à user d'autres moyens que l'attente pour faire entendre leur mécontentement.

♦ Mme Monjal dit que c'est aux parents de s'adresser à leurs élus pour faire remonter un problème en conseil, et non le contraire.

♦ M Chamart ajoute que concernant les remplacements, on n'a aucune « visibilité » : l'école appelle l'Inspection chaque fois qu'un enseignant est absent le matin. En général, un remplaçant est envoyé dans la demi-heure. Cette année, il y a plusieurs enseignants en arrêt maladie, et ce dans plusieurs école. L'Inspection n'a aucun remplaçant à mettre sur les postes.

♦ Mme Legrand explique avoir dû demander aux parents de garder leur enfant quand c'était possible, afin que l'école puisse continuer à fonctionner normalement. Elle dit comprendre le mécontentement des familles mais s'étonne de la tournure de l'article paru dans la presse le matin même du conseil. Les parents avaient en effet alerté le député et convoqué la presse le jour de la fête de l'école pour dénoncer le manque d'enseignant sur l'ULIS. L'article laissait entendre que le député avait tout solutionné dès le lundi suivant. Mme Legrand rectifie l'information donnée : c'est l'Inspecteur, alerté par l'école et les parents, qui trouvait une solution de remplacement dès le vendredi pour le mardi suivant.

♦ M Louis intervient sur le danger de s'emparer de la presse pour dénoncer une situation car il y a souvent des répercussions auxquelles on ne s'attend pas.

♦ Mme Hémond regrette que tout cela ait eu lieu le soir de la fête des écoles.

## **9. association USEP : bilan**

► M Chamart dresse un rapide bilan des principales dépenses effectuées par l'association USEP de l'école cette année, en dehors des classes découvertes :

achats		sorties		projets	
Enceinte bluetooth	128€	Grand théâtre de Tours	240€	Ent one	100€
Camescope		AnimPatrimoine	100€	Prix incorruptibles	128€
2 appareils photos	618€	Forteresse Montbazon	330€	Danse « bal à l'école »	400€
Caméra	49€	Chenonceau	690€	Fonctionnement BCD	300€
				Théâtre CM1	600€
				CM1 et CP	700€+ 600€
	795€		1360€		2828€

Soit environ 5000€ dépensés pour mener à bien les projets des classes.

## 10. APE : bilan fête des écoles

► Mme Hémond se réjouit que la fête des écoles ait eu un beau succès le vendredi soir : près de 300 repas ont été servis au lieu des 160 commandés. Il y avait beaucoup de monde. La tombola a rapporté 3700€. Il y a quelques retours exprimant qu'il n'y avait pas assez de jeux pour les enfants. L'APE réfléchit déjà à proposer plus de jeux gratuits à la prochaine fête d'école.

► Comme chaque association de Bléré, l'APE a été sollicitée pour fabriquer un radeau dans le cadre de « Jours de Cher ». Le radeau de l'APE naviguera le 22 juillet prochain de Saint Georges sur Cher à Bléré, et chacun est invité à participer à cette joyeuse manifestation.

## 11. Questions diverses

► Mme Dos Santos alerte le Conseil sur le retard régulier du bus qui circule entre les deux écoles pile au moment de la sortie, ce qui constitue un vrai danger.

Mme Legrand répond que c'est pile le genre de situation qui peut conduire à rédiger une fiche dans le RSST. La directrice alertera la communauté de communes à ce sujet dans les prochains jours.

---

La séance est levée à 20h.

Signature de la présidente :

Signature des secrétaires :