



# INFORMETOU

## L'exposition de tableaux de la MJC de BLERE

En septembre nous sommes allés à pied jusqu'au centre culturel de Bléré, pour aller visiter l'exposition de tableaux et de sculptures des artistes qui suivent les cours de peinture de la MJC.

Camille a aimé les tableaux avec des morceaux de miroir.

Téo a aimé les tableaux représentant des zèbres et des éléphants. Mattéo a aimé le tableau représentant un chat posé sur une pierre qui vole comme un tapis volant.

Elina a aimé un tableau sur lequel deux mésanges sont peintes, l'une posée sur une branche, l'autre en train de s'envoler.

Lucas a aimé le tableau où on voit une peluche grise, au bord de la mer, assise, en face d'un crâne.

Marylou a aimé le tableau où il y avait plein de fruits posés sur une table : des poires, des pommes, des bananes, des abricots, des oranges, il lui a donné faim, elle a cru voir de vrais fruits !

Nous nous souvenons aussi avoir admiré deux sculptures en métal représentant deux animaux étranges tirant la langue et un tableau avec une maison au loin, dans un champ, la journée. L'herbe était très verte, la lumière remplissait le ciel au-dessus du toit.

Téo a trouvé les couleurs très belles. Mattéo se souvient du portrait d'un vieil homme avec un grand chapeau sur la tête et la peau marron. Il a aimé car il lui rappelait son rêve d'aller en Afrique du Sud.

C'était une belle exposition qui nous a beaucoup plu et nous aurions beaucoup aimé rencontrer les artistes et leur poser nos questions.

Les élèves de CE1 - Mme Boulanger

## Jouer avec les mots

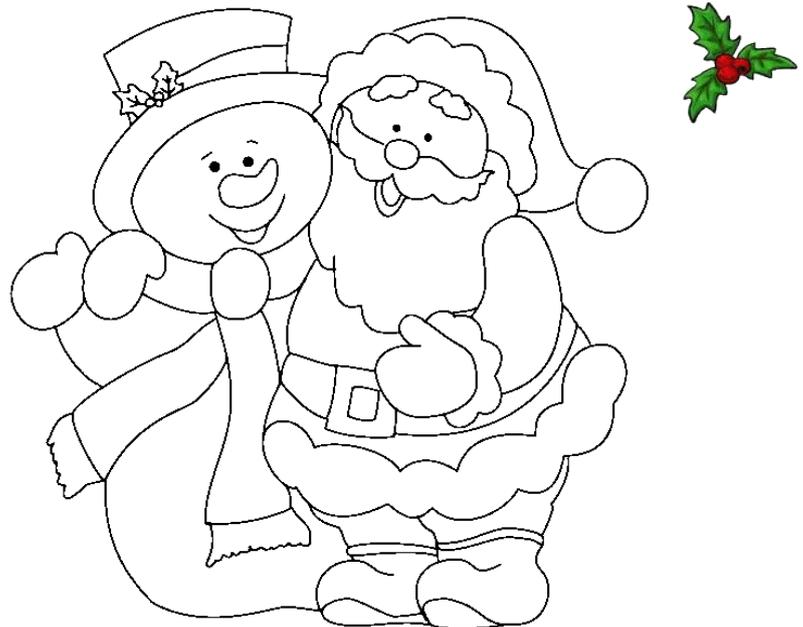
*Quand les animaux utilisent la première lettre de leur nom pour parler ....*

**Point de départ :** le livre « Ca zozote au zoo. » de Hubert Ben Kemoun. Cette histoire se passe dans un zoo. Les animaux prennent la défense et font l'éloge d'une lettre (en fonction de leur initiale). L'histoire se termine par l'arrivée du zèbre zozotant ayant un cheveu sur la langue qui montre l'importance de toutes les lettres. Les CE1 ont imité les animaux avec la lettre « A »

### Vive le « A »

- « Le « A » est la plus amusante, la plus admirable de l'alphabet, *hurle l'asticot.*
- Au mois d'avril, avec le « A », le hamster apprend à aboyer à l'âne, Waouh, Waouh ! *dit l'abeille.*
  - L'alligator a une amoureuxse qui s'appelle Amandine, *répondit l'araignée.*
  - Avec le « A », c'est l'aventure en avion, en avant ! *cria l'agneau.*
  - Le « A » apporte à manger un ananas, un abricot et des haricots à un ara, un animal affamé, *chuchota l'anaconda.*
  - Avec le « A », on abat les arbres à la hache, *expliqua l'aigle.*
  - Le « A » attaque comme une arme ancienne, il n'est jamais absent aux anniversaires, *s'énerma l'autruche.*
  - Ha ! Ha ! Ha ! Vive le « A » *s'écrièrent tous les animaux du haras. »*

Production collective des CE1 - Mme Barsacq





**Chanson inventée par les élèves de CP**  
**Mme Charpentier**



sur l'air de « Trois p'tits chats... »

Trois p'tits ch'vaux, Trois p'tits ch'vaux, Trois p'tits ch'vaux, vaux, vaux  
Volcan d'lave, Volcan d'lave, Volcan d'lave, lave, lave  
Lavabo, Lavabo, Lavabo, bo, bo  
Bol de riz, Bol de riz, Bol de riz, riz, riz  
Rigoler, Rigoler, Rigoler, ler, ler  
Les cratères, Les cratères, Les cratères, tères, tères  
Terre et mer, Terre et mer, Terre et mer, mer, mer  
Mercredi, Mercredi, Mercredi, di, di  
Dis un mot, Dis un mot, Dis un mot, mot, mot  
Molécule, Molécule, Molécule, cule, cule  
Culotté, Culotté, Culotté, té, té  
Téléphérique, Téléphérique, Téléphérique, rique, rique  
Riquiqui, Riquiqui, Riquiqui, qui, qui  
Kimono, Kimono, Kimono, no, no  
Noémie, Noémie, Noémie, mie, mie  
Mickaël, Mickaël, Mickaël, èl, èl  
Elle est là, Elle est là, Elle est là, là, là  
La fin d'l'histoire, La fin d'l'histoire, La fin d'l'histoire, toi, re.



**« Bonjour, dimanche ! »**  
de Maurice Carême

Bonjour, dimanche !  
Disent les branches.

Bonjour, soleil !  
Murmurent les abeilles.

Bonjour, coteaux !  
Gazouillent les oiseaux.

Bonjour, chemin !  
S'exclament les lapins.

Toi, qu'attends-tu, petit enfant,  
Pour crier bonjour à maman ?



**Sur le même modèle...**  
**par les élèves de CE2**  
**Mme Monjal**



Bonjour, champs !  
Sifflent les serpents.

Bonjour, pain !  
Couinent les lapins.

Bonjour, glaçons !  
Crient les faucons.

Bonjour, poires !  
Chuchotent les loirs.

Bonjour, nid !  
Jacassent les pies.

Bonjour, chaud !  
Disent les manchots.

Bonjour, nin-nin !  
Jappent les chiens.

Bonjour, orange !  
Pépient les mésanges.

Bonjour, cocon !  
Murmurent les papillons.

Bonjour, grilles !  
Crient les gorilles.

Bonjour, mare !  
Cancanent les canards.

Bonjour, niche !  
Aboient les caniches.

Bonjour, or !  
Crient les condors.

Bonjour, mousse !  
Grondent les ours.

Bonjour, cauchemar !  
Disent les calamars.





## Jeu du dictionnaire des élèves de CM1

### Mme Mathias

#### Règle simplifiée

Nombre de joueurs : 3 au minimum.

- 1 - Chaque joueur devient maître-dico à tour de rôle.
- 2 - Il choisit dans le dictionnaire un mot dont la signification n'est pas connue des autres.
- 3 - Il communique ce mot aux autres joueurs. Chacun doit inventer une définition qu'il écrit sur un papier qu'il remet ensuite au maître-dico.
- 4 - Le maître-dico écrit la vraie définition, et mélange ensuite les papiers et les numérote. Il lit une à une chaque définition.

Chaque joueur doit écrire sur sa feuille de route le numéro de celle qu'il pense être la vraie.

Chaque joueur marque:

- 2 points s'il a trouvé la vraie définition.
- 1 point chaque fois qu'un autre joueur a pris sa définition pour la vraie.

#### **1 - Argousin**

- a. Arbre à fruits en Afrique.
- b. Ancien cinéma d'Afrique.
- c. Fleur qui pousse dans le sud.
- d. Agent de police.
- e. Mollusque qui vit dans l'eau et qui pince énormément.
- f. Oursin géant qui vit dans les eaux salées.
- g. Petit animal marin qui vit sur les rochers.

#### **2 - Omble**

- a. Épée de chevalier au Moyen-Age.
- b. Ancienne tunique du Moyen-Age.
- c. Faux ongle qui se pose sur le doigt.
- d. Poisson d'eau douce proche du saumon.
- e. Petite ombre qui fait peur.

#### **3 - Epancher**

- a. Répandre un liquide.
- b. Nettoyer du bois.
- c. Se pencher sur le côté.
- d. Se pencher sur la pointe des pieds en arrière.

#### **4 - Montaison**

- a. Ancienne montagne russe.
- b. Montée en graines d'une plante.
- c. Objet qui sert à bloquer des murs de maison.
- d. Maison qui ressemble à un château.

#### **5 - Despote**

- a. Moto de course.
- b. Souverain qui se donne un pouvoir absolu.
- c. Objet qui sert à illuminer.
- d. Lumière pour discothèque.
- e. Très vilain garçon.

#### **6 - Sécable**

- a. Diamant rouge qui vient d'Australie.
- b. Etre sécable, être insupportable.
- c. Qui peut être coupé.



## Les charades des élèves de CM1

### Mme Mathias

Mon premier est le contraire de grand.  
 Mon deuxième est la dixième lettre de l'alphabet.  
 Mon troisième est un moyen de transport scolaire.  
 Mon tout est un des personnages de « La guerre des boutons ».

*Alice - Fanchon*

Mon premier est un animal de la Savane.  
 On remplit mon second d'eau.  
 Mon tout est le petit de mon premier.

*Audrey F. - Rubis*

Une vache fait mon premier.  
 Mon second est la première syllabe du mot longueur.  
 Mon tout se mange.

*Sullivan - Laurine*

Mon premier est le contraire de laid.  
 Mon second est une partie du visage.  
 Mon tout est un vêtement d'hiver.

*Tom B. - Romain*

Mon premier chasse les souris.  
 On prononce mon second.  
 Mon tout est un animal du désert.

*Chloé - Enzo*

Mon premier se trouve dans les bois.  
 Mon second boit mon sang.  
 Mon tout me donne des boutons.

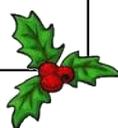
*Marilou - Guillaume*

Mon premier vit dans les égouts.  
 Mon second est la boisson préférée des anglais.  
 Mon tout n'est pas réussi.

*Audrey D. - Zoé*

Mon premier est le contraire de haut.  
 Mon second est le contraire de tard.  
 Mon tout va sur l'eau.

*Justine - Hugo*



## Les acrostiches des élèves de CE2/CM1 - Mme Coutant

**T**imide  
**A**bsent  
**B**avard  
**L**ogique  
**E**stival  
**A**ncien  
**U**nique

*Erwan - Ilona - Joey*

**M**ignon  
**A**ttentive  
**I**nfernale  
**T**urbulente  
**R**apide  
**E**nergivante  
**S**colaire  
**S**avante  
**E**nfantine

*Noé - Sarah - Mélyssa*

**C**roissant  
**O**rangé  
**P**hénoménal  
**A**mical  
**I**ntelligent  
**N**égatif

*Jonathan - Camille - Maëly -  
Cassandra*

**E**troite  
**C**lassique  
**O**béissante  
**L**arge  
**E**xigente

*Alicia - Mélanie - Benjamin -  
Raphaël*

**S**ale  
**P**roblématique  
**O**béissant  
**R**âleur  
**T**imide

*Rémi C. - Elowan - Rémy D. -  
Ocilia*



## La queue du cochon par les élèves de CP, CE1 et CLIS

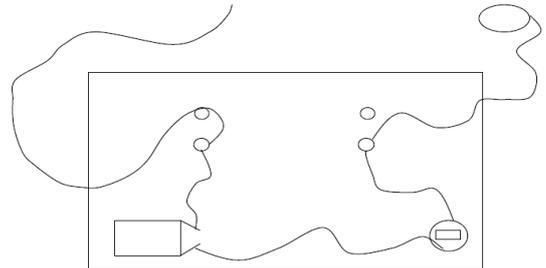
Décloisonnement en Sciences

### Matériel :

- 1 plateau en bois avec 4 vis, 1 ampoule à vis + 1 douille, 1 pile plate
- 2 fils électriques souples 23 et 33 cm dénudés sur 5 cm des 2 cotés (former une boucle)
- 1 fil électrique de 25 cm dénudé sur 6 cm d'un côté et 1,5 cm de l'autre
- 1 fil électrique 53 cm dénudé sur 5 cm et 12 cm de l'autre (former une boucle)
- 1 fil de cuivre rigide de 45 cm.

### Règle du jeu :

- 2 à 4 joueurs
- Il faut passer la boucle sans toucher la queue du cochon.
- Si l'ampoule s'allume, on a perdu et on passe au deuxième joueur.
- Si l'ampoule reste éteinte, le joueur marque un point.



# Bonnes fêtes de fin d'année

### Réponses aux jeux :

Charades : petit, j, bus (petit gibus) - lion, seu (lionceau) - meuh, lon (melon) - beau, nez (bonnet) - chat, mot (chameau) - mousse, tique (moustique) - rat, thè (raté) - bas, tôt (bateau).

Dictionnaire : 1 - p 2 - d 3 - a 4 - b 5 - b 6 - c